



*Kuratorium  
Oświaty  
w Poznaniu*

Delegatura w Pile

# Wymagania edukacyjne

Czarnków, 29 grudnia 2017 r.

## Podstawa prawna:

Ustawa z 7 września 1999 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.)

- **art. 44b ust. 3**

**Rozporządzenie** ministra edukacji narodowej z 3 sierpnia 2017 r. **w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów** oraz słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1534) – **§ 2**

## Art. 44b.

3. **Ocenianie** osiągnięć edukacyjnych **ucznia** polega na **rozpoznawaniu** przez **nauczycieli** **poziomu i postępów** w opanowaniu przez **ucznia** wiadomości i umiejętności **w stosunku do:**

- 1) wymagań określonych w **podstawie programowej kształcenia ogólnego** lub efektów kształcenia określonych w **podstawie programowej kształcenia w zawodach** oraz
- 2) **wymagań edukacyjnych** wynikających z realizowanych **w szkole programów nauczania;**

## Art. 44b.

6. **Ocenianie** wewnątrzszkolne **obejmuje**:

1) **formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych** niezbędnych do otrzymania przez **ucznia** **poszczególnych śródrocznych i rocznych** (...) **ocen** **klasyfikacyjnych** z obowiązkowych i dodatkowych **zajęć edukacyjnych** (...);

Przykład 1.

NIEZBĘDNE WYMAGANIA EDUKACYJNE  
JĘZYK POLSKI KL.VII  
KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I  
ROCZNEJ Z JĘZYKA  
POLSKIEGO W KLASIE VII WRAZ ZE  
SPOSOBAMI SPRAWDZANIA  
WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

OCENĘ CELUJĄCĄ  
otrzymuje uczeń, którego **osiągnięcia w  
znacznym stopniu wykraczają poza  
wymagania dopełniające.**

## Przykład 2

### UWARUNKOWANIA OCENY CELUJĄCEJ

Uczeń wykazuje się wiadomościami  
wykraczającymi **poza program religii  
własnego poziomu edukacji**

## Przykład 3:

Uczeń otrzymuje ocenę celującą  
gdy opanował wymagania programowe na ocenę  
celującą  
przy czym:

- samodzielnie zapoznaje się i opracowuje treści matematyczne i wykonuje zadania dodatkowe **wykraczające ponad program,**
- aktywnie **uczestniczy w zajęciach koła matematycznego** lub pracuje indywidualnie,
- uczestniczy w konkursach matematycznych i zdobywa znaczące miejsca,**
- bardzo często **pomaga słabszym uczniom w nauce.**

Przykład 4:

Przedmiotowy system  
oceny

na lekcjach **informatyki** i  
**zajęć komputerowych** w  
klasach **IV -VIII**



## Przykład 5:

- zna słownictwo określające pory roku, miesiące oraz dni tygodnia i posługuje się nim,
- poprawnie liczy do 20,
- rozumie wypowiedzi ze słuchu: poprawnie znajduje w tekście określone informacje,
- pracując w parach, poprawnie wita się i przedstawia,
- bezbłędnie opisuje przedmioty za pomocą kolorów,
- zna zwroty przydatne na lekcji języka niemieckiego i poprawnie się nimi posługuje

Przykład 6:

UMOWA PRZEDMIOTOWA przyroda kl.  
V-VI

W przypadku wystąpienia dysfunkcji u ucznia **potwierdzonych przez poradnię** nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości ucznia wg wskazań poradni

## Przykład 7:

poziom K – konieczny

poziom P – podstawowy

poziom R – rozszerzający

poziom D – dopełniający

poziom W – wykraczający

## Przykład 8:

Oxford University Press  
Project Third Edition 1  
Kryteria oceny  
UNIT 1  
CEL KSZTAŁCENIA WG  
NOWEJ PODSTAWY  
PROGRAMOWEJ

## OCENA

**BARDZO DOBRA**

**DOBRA**

**DOSTATECZNA**

**DOPUSZCZAJĄCA**

## Przykład 9:

Nauczyciel nie obniża ocen z prac pisemnych z powodu błędów ortograficznych tylko uczniom, którzy mają **zaświadczenie o dysleksji lub dysortografii bądź o obniżonych wymaganiach.**

## Przykład 10:

Na ocenę celującą uczeń umie sprostować wszystkim powyższym wymaganiom, a ponadto:

Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania matematyczne na poziomie klasy IV-tej.

Czynnie bierze udział w pracy na lekcjach matematyki.

Przykład 11:

## ZASADY I KRYTERIA OCENI ANIA JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE VII

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców; sprawdziany pisemne są przechowywane przez nauczyciela przez cały rok, który w tym czasie udostępnia je do wglądu.

# Ustawa o systemie oświaty

## Art. 44e.

2. Oceny są jawne dla **ucznia** i jego **rodziców**.
3. **Nauczyciel** uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie **szkoły**.



Jednocześnie art. 44e ust. 6 ustawy wskazuje, że szkoła musi określić w swoim statucie sposób tego udostępniania. Przy wyborze sposobu udostępniania sprawdzonych prac, szkoła powinna wziąć pod uwagę realne możliwości szybkiego otrzymania przez ucznia i jego rodziców danej pracy, np.: przekazanie zainteresowanym oryginału pracy lub jego kopii, udostępnienie pracy do domu z prośbą o zwrot pracy podpisanej przez rodziców itd.

Udostępnianie prac do wglądu tylko na terenie szkoły (np. w czasie organizowanych przez szkołę spotkań z rodzicami) nie spełnia warunku swobodnego dostępu rodziców ucznia do informacji o postępach i trudnościach w nauce ich dziecka.

## Przykład 12:

**Warunki** ubiegania się o roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana.

1. Uczeń nie posiada godzin nieusprawiedliwionych (w roku szkolnym).

Przykład 13:

Uczeń ma **obowiązek posiadać na lekcji** zeszyt z notatkami z lekcji i zadaniami domowymi oraz **podręcznik**.

## Przykład 14:

Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej **zgodnie z wytycznymi zapisanymi w WSO szkoły.** (rozdział V).

**Nie ma np. ocen koniecznych i ponadpodstawowych.**

**§ 7 rozporządzenia MEN wymienia te oceny:**

**-stopień celujący (zatem powinny też być wymagania na ocenę celującą),**

**-stopień bardzo dobry,**

**itd.**

## Za co ocena celująca?

Ocenić należy poziom i postępy ucznia w opanowaniu wymagań opisanych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania.

Nie powinno się w wymaganiach edukacyjnych zamieszczać zapisu, z którego wynika, że ocenę celującą uczeń może otrzymać tylko za zrealizowanie treści wynikających poza podstawę programową lub za udział w konkursie czy olimpiadzie.

Ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.

## **Art. 44b.**

6. **Ocenianie** wewnątrzszkolne  
obejmuje:

2) **ustalanie kryteriów oceniania  
zachowania;**

## Art. 44b.

6. **Ocenianie** wewnątrzszkolne **obejmuje**:

6) **ustalanie warunków i trybu**  
**otrzymania wyższych niż przewidywane**  
**rocznych, (...), ocen** klasyfikacyjnych z  
**zajęć edukacyjnych** **oraz** rocznej **oceny**  
klasyfikacyjnej **zachowania**;



## Art. 44b.

8. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (...) o:

- 1) **wymaganiach edukacyjnych** niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych (...) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) **sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**;  
/np. recytacja/
- 3) **warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej (...) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.**

## Art. 44b.

8. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (...) o:

3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej (...) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

---

Można zatem ubiegać się o każdą wyższą ocenę niż przewidywana, tj. np. o ocenę celującą zamiast przewidywanej bardzo dobrej.

## Art. 44b.

9. **Wychowawca** oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) warunkach i sposobie oraz **kryteriach oceniania zachowania**;
- 2) warunkach i trybie **otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.**

## Art. 44c.

2. **Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne**, o których mowa w **art. 44b** ust. 8 pkt 1, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych **ucznia**, w przypadkach określonych w przepisach wydanych na podstawie **art. 44zb**.

## Art. 44zb.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych, w tym:

1) przypadki, w których dostosowuje się wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów oraz podstawę tego dostosowania, z uwzględnieniem konieczności właściwego zapewnienia procesu kształcenia uczniów (...);

Podstawa prawna:

**Rozporządzenie** ministra edukacji narodowej z 3 sierpnia 2017 r. **w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów** oraz słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1534) – **§ 2**

## § 2. [Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia]

**Wymagania edukacyjne**, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”, **dostosowuje się** do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

## § 2.

**Wymagania edukacyjne**, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”, **dostosowuje się do** indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz **możliwości psychofizycznych ucznia:**

1) posiadającego **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe;



## § 2.

**Wymagania edukacyjne**, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”, **dostosowuje się do** indywidualnych **potrzeb** rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych **ucznia**:

2) **posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania** – na podstawie tego orzeczenia;

## § 2.

**Wymagania edukacyjne**, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”, **dostosowuje się do** indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych **ucznia:**

3) **posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej**, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;

## § 2.

**Wymagania edukacyjne**, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”, **dostosowuje się do** indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych **ucznia:**

4) **nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole** – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;

## § 2.

**Wymagania edukacyjne**, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”, **dostosowuje się do** indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych **ucznia:**

5) **posiadającego opinię lekarza** o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

Dostosowuje się metody, formy pracy, środki dydaktyczne, zasady kształcenia, zewnętrzną organizację nauczania (np. gdzie ma siedzieć uczeń), warunki sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności, treści się nie dostosowuje i nie obniża, bo każdy uczeń realizuje podstawę programową.

# Konsekwencje nieprzestrzegania prawa:

## Ustawa o systemie oświaty

**Art. 44n. 1.** **Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami** dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

**3. Zastrzeżenia**, o których mowa w ust. 1 i 2, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej (...) oceny klasyfikacyjnej z **zajęć edukacyjnych** lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż **w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych (...) zajęć dydaktyczno-wychowawczych.**

## Art. 44n.

4. W przypadku stwierdzenia, że roczna (...) ocena klasyfikacyjna z **zajęć edukacyjnych** lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor **szkoły** powołuje **komisję**, która:

- 1) w przypadku rocznej (...) oceny klasyfikacyjnej z **zajęć edukacyjnych** - **przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia** oraz ustala roczną (...) ocenę klasyfikacyjną z danych **zajęć edukacyjnych**;
- 2) **w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.**

**Rozporządzenie** ministra edukacji narodowej z 3 sierpnia 2017 r. **w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów** oraz słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1534)

## **§ 17. [Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia]**

1. **Sprawdzian** wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w art. 44n ust. 4 pkt 1 ustawy o systemie oświaty, przeprowadza się **w formie pisemnej i ustnej**.
2. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia **z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych**.
3. **W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe** sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, **ma formę zadań praktycznych**.



## § 17. [Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia]

4. **Sprawdzian** wiadomości i umiejętności ucznia **przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń**, o których mowa w art. 44n ust. 1 i 2 ustawy o systemie oświaty. **Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (...).**

## § 17.

5. W skład komisji, o której mowa w art. 44n ust. 4 pkt 1 ustawy o systemie oświaty, wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

## § 17.

7. W skład komisji, o której mowa w art. 44n ust. 4 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca oddziału;
- 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
- 4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
- 5) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
- 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
- 7) przedstawiciel rady rodziców.

## § 17.

8. **Komisja**, o której mowa w art. 44n ust. 4 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, **ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń**, o których mowa w art. 44n ust. 1 ustawy o systemie oświaty. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.



*Kuratorium  
Oświaty  
w Poznaniu*

Delegatura w Pile

Dziękujemy za uwagę

Henryk Liszkiewicz

Marek Sikorski