



PRZEDSZKOLE

ROK SZKOLNY 2018/2019

OFERTA

grupowych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej realizowanych
w przedszkolach

GRUPOWE FORMY PRACY Z RODZICAMI:

Lp.	Tematyka	Czas trwania zajęć	Prowadząca
1.	<i>Rola dziadków w kształtowaniu psychiki dziecka i w jego wychowaniu</i>	2 godz.	pedagog Anna Jacuńska
2.	<i>W trosce o prawidłowy rozwój mojego dziecka (percepcja wzrokowa, słuchowa, orientacja przestrzenna, motoryka)</i>	2 godz.	pedagog Anna Jacuńska
3.	<i>Karać czy wyciągać konsekwencje?</i>	1 godz.	psycholog Agnieszka Grzeszczak
4.	<i>Jak usamodzielnic dziecko?</i>	1 godz.	psycholog Agnieszka Grzeszczak
5.	<i>Czytam, uczę i przygotowuję moje dziecko do nauki w szkole</i>	1 godz.	pedagog Edyta Poznaniak-Helak
6.	<i>Rodzic najważniejszą wychowawcą</i>	1 godz.	pedagog Edyta Poznaniak-Helak
7.	<i>Komputer jako osiągnięcie cywilizacji czy zagrożenie dla naszych dzieci?</i>	1 godz.	pedagog Edyta Poznaniak-Helak

GRUPOWE FORMY PRACY Z NAUCZYCIELAMI:

Lp.	Tematyka	Czas trwania zajęć	Prowadząca
1.	<i>Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w kontekście regulacji prawnych</i>	1 godz.	dyrektor, psycholog Dorota Krzysztoń - Sikora
2.	<i>Rozwijanie sprawności ruchowej u dziecka w wieku przedszkolnym</i>	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska
3.	<i>Pozyskiwanie rodzica jako partnera do współdziałania celem wspierania rozwoju dziecka</i>	1 godz.	pedagog Edyta Poznaniak-Helak
4.	<i>Zaburzenia integracji sensorycznej a funkcjonowanie dziecka</i>	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska

	<i>w przedszkolu</i>		
5.	<i>Jak pracować z dzieckiem, które nie mówi – opóźniony rozwój mowy czy mutyzm wybiórczy?</i>	1 godz.	logopeda Milena Stasiak
6.	<i>Podjęmowanie interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka</i>	2 godz.	psycholog Agnieszka Grzeszczak logopeda, pedagog Elwira Mąka
7.	<i>Dziecko z wadą słuchu i wzroku w przedszkolu ogólnodostępnym</i>	1 godz.	logopeda Milena Stasiak logopeda, pedagog Elwira Mąka
8.	<i>Symptomy ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym – wstępna diagnoza</i>	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska