



SZKOŁA PODSTAWOWA

ROK SZKOLNY 2019/2020

**OFERTA**  
**form pomocy psychologiczno-pedagogicznej**  
**dedykowanych szkołom**

**GRUPOWE FORMY PRACY Z UCZNIAMI:**

Lp.	Tematyka	Czas trwania zajęć	Prowadząca
1.	<i>Rozwijanie inteligencji emocjonalnej - radzenie sobie ze złością</i>  klasy IV	2 godz.	psycholog Dorota Krzysztoń-Sikora pedagog Anna Jacuńska
2.	<i>Zachowania ryzykowne</i>	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska
3.	<i>Jak efektywnie się uczyć?</i>	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska Psycholog Dorota Krzysztoń- Sikora

**GRUPOWE FORMY PRACY Z RODZICAMI:**

Lp.	Tematyka	Czas trwania zajęć	Prowadząca
1.	<i>Jak skutecznie motywować moje dziecko do nauki?</i>	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska
2.	<i>Jak wspierać dziecko w nauce?</i>	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska
3.	<i>Rodzic najważniejszym wychowawcą</i>	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska
4.	<i>Jak pomóc dziecku rozpoczynającemu naukę w klasie IV?</i>	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska
5.	<i>U progu szkoły</i>	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska
6.	<i>Jak pomóc dziecku w domu w nauce czytania ze zrozumieniem?</i>	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska
7.	<i>Jak egzekwować obowiązki u dziecka?</i>	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska
8.	<i>Zachowania ryzykowne</i>	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska

## GRUPOWE FORMY PRACY Z NAUCZYCIELAMI:

Lp.	Tematyka	Czas trwania zajęć	Prowadząca
1.	<i>Jak interpretować opinie/orzeczenia?</i>	2 godz.	pedagog psycholog
2.	<i>Zasady współpracy szkoły z domem rodzinnym</i>	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska
3.	<i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w kontekście regulacji prawnych</i>	2 godz.	dyrektor, psycholog Dorota Krzysztoń-Sikora
4.	<i>Rola nauczyciela wychowawcy</i>	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska
5.	<i>Zagrożenie niedostosowaniem społecznym</i>	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska
6.	<i>Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych – IPET oraz wielofunkcyjnych ocen funkcjonowania ucznia -WOPFU</i>	2 godz.	logopeda, pedagog Milena Stasiak

### Ponadto:

- ✓ diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, si, logopedyczna dzieci i młodzieży;
- ✓ terapia psychologiczna, pedagogiczna, si, logopedyczna dzieci i młodzieży;
- ✓ konsultacje/porady dla nauczycieli, rodziców, pedagogów i psychologów oraz logopedów szkolnych oraz doradców zawodowych;
- ✓ organizowanie i prowadzenie grup wsparcia dla rodziców;
- ✓ zajęcia otwarte dla nauczycieli i rodziców;
- ✓ badania przesiewowe wzroku i słuchu;
- ✓ organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia szkolnych specjalistów prowadzących zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- ✓ organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych;
- ✓ organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia szkolnych doradców zawodowych;
- ✓ cykliczne spotkania szkoleniowe dla logopedów;
- ✓ inne w miarę potrzeb.