



**PRZEDSZKOLE**

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

**OFERTA**

**form pomocy psychologiczno - pedagogicznej  
dedykowanych przedszkolom**

**GRUPOWE FORMY PRACY Z RODZICAMI:**

| <b>Lp.</b> | <b>Tematyka</b>  | <b>Czas trwania zajęć</b> | <b>Prowadząca</b>        |
|------------|--|---------------------------|--------------------------|
| 1.         | <i>Rola dziadków w kształtowaniu psychiki dziecka i w jego wychowaniu</i>  | 1 godz.                   | pedagog<br>Anna Jacuńska |
| 2.         | <i>W trosce o prawidłowy rozwój mojego dziecka (percepcja wzrokowa, słuchowa, orientacja przestrzenna, motoryka)</i> | 1 godz.                   | pedagog<br>Anna Jacuńska |
| 3.         | <i>Jak usamodzielnic dziecko?</i>  | 1 godz.                   | pedagog<br>Anna Jacuńska |

**GRUPOWE FORMY PRACY Z NAUCZYCIELAMI:**

| <b>Lp.</b> | <b>Tematyka</b>  | <b>Czas trwania zajęć</b> | <b>Prowadząca</b>                                   |
|------------|--|---------------------------|---|
| 1.         | <i>Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w kontekście regulacji prawnych</i>   | 1 godz.                   | dyrektor, psycholog<br>Dorota<br>Krzysztoń - Sikora |
| 2.         | <i>Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych – IPET oraz wielofunkcyjnych ocen funkcjonowania ucznia -WOPFU</i> | 2 godz.                   | logopeda, pedagog<br>Milena Stasiak                 |
| 3.         | <i>Rozwijanie sprawności ruchowej u dziecka w wieku przedszkolnym</i>  | 1 godz.                   | pedagog<br>Anna Jacuńska                            |
| 4.         | <i>Zaburzenia integracji sensorycznej a funkcjonowanie dziecka w przedszkolu</i>   | 1 godz.                   | pedagog<br>Anna Jacuńska                            |
| 5.         | <i>Jak pracować z dzieckiem, które nie mówi – opóźniony rozwój mowy czy mutyzm wybiórczy?</i>                                | 1 godz.                   | logopeda, pedagog<br>Milena Stasiak                 |

**Ponadto:**

- ✓ diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, si, logopedyczna dzieci i młodzieży;
- ✓ terapia psychologiczna, pedagogiczna, si, logopedyczna dzieci i młodzieży;
- ✓ konsultacje/porady dla nauczycieli, rodziców, pedagogów i psychologów oraz logopedów szkolnych;
- ✓ organizowanie i prowadzenie grup wsparcia dla rodziców;
- ✓ zajęcia otwarte dla nauczycieli i rodziców;

- ✓ badania przesiewowe wzroku i słuchu;
- ✓ organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia szkolnych specjalistów prowadzących zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- ✓ cykliczne spotkania szkoleniowe dla logopedów;
- ✓ inne w miarę potrzeb.