



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA
ul. Wojska Polskiego 73, 64-761 Krzyż Wielkopolski
www.pppkrzyz.pl / e-mail: sekretariat@ppp.krzyz.pl / tel. /67 256 51 43

PRZEDSZKOLE

ROK SZKOLNY 2026/2027

**Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
w Krzyżu Wielkopolskim
oferuje:**

- diagnozę psychologiczną dzieci,
- diagnozę pedagogiczną dzieci,
- diagnozę logopedyczną dzieci,
- diagnozę SI,
- diagnozę grafomotoryczną,
- wsparcie psychologiczne dzieci,
- terapię pedagogiczną dzieci,
- terapię logopedyczną dzieci,
- terapię SI,
- terapię grafomotoryczną,
- obserwacje,
- konsultacje/porady dla nauczycieli,
- konsultacje/porady dla rodziców,
- konsultacje/porady dla logopedów pracujących w przedszkolach,
- organizowanie grup wsparcia dla rodziców, nauczycieli,
- pomoc w interwencjach kryzysowych, mediacjach,
- inne w miarę potrzeb.

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane w przedszkolu.

GRUPOWE FORMY PRACY DLA DZIECI

Lp.	Tematyka	Czas trwania zajęć	Prowadząca
1.	Badania przesiewowe słuchu. (dzieci sześciolatnie)		pedagog Edyta Poznaniak-Helak
2.	Paluszki w akcji – wspieranie rozwoju sprawności grafomotorycznej u dzieci. Program edukacyjno – terapeutyczny.	Cykliczne spotkania grupowe	Pedagog/logopeda Magdalena Walczak

GRUPOWE FORMY PRACY Z RODZICAMI

Lp.	Tematyka	Czas trwania zajęć	Prowadząca
1.	Udział rodziców w rozwoju mowy dziecka.	1 godz.	logopeda Magdalena Walczak
2.	Jak mogę wspierać rozwój mojego dziecka? – z użyciem ogólnodostępnych narzędzi diagnostycznych (Screening)	1 godz.	pedagog Edyta Poznaniak-Helak
3.	Wczesna diagnoza psychologiczno – pedagogiczna, wsparciem prawidłowego rozwoju dziecka.	1 godz.	pedagog Joanna Borowska
4.	Samodzielność dziecka	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska
5.	Tropem natury – wsparcie ogólnego rozwoju dziecka w aspekcie kontaktu z przyrodą i naturą	1 godz.	pedagog Izabela Grzebyta
6.	Autyzm czy może dotyczyć mojego dziecka?	1 godz.	pedagog Dorota Judkowiak
7.	Jak mądrze korzystać z technologii cyfrowej, prawa i obowiązki rodzica.	1 godz.	pedagog Joanna Borowska
8	Integracja sensoryczna, a funkcjonowanie dziecka w przedszkolu.	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska

GRUPOWE FORMY PRACY DLA NAUCZYCIELI

Lp.	Tematyka	Czas trwania zajęć	Prowadząca
1.	Od diagnozy funkcjonowania do skutecznego wsparcia dziecka i ucznia – praktyczne wyzwania nowego modelu pomocy psychologiczno - pedagogicznej	1,5 godz.	pedagog Edyta Poznaniak-Helak
2.	Współpraca międzysektorowa – jako aspekt zoptymalizowanych działań środowiska edukacyjnego.	1 godz.	pedagog Edyta Poznaniak-Helk
3.	Dzieci z zaburzeniami łączonymi – wątpliwości diagnostyczne.	1 godz.	pedagog Anna Jacuńska