

Imię i nazwisko ucznia Klasa

Lp.	Charakterystyka objawów	Występowanie	
		Tak	Nie
1.	Uczeń ma ubogi zasób słów.		
2.	Uczeń ma trudności z budowaniem wypowiedzi słownych.		
3.	Uczeń zniekształca mało znane słowa.		
4.	Uczeń robi błędy gramatyczne w mówieniu i pisaniu.		
5.	Uczeń ma wadę wymowy.		
6.	Uczeń przejawia niechęć do zajęć ruchowych.		
7.	Uczeń jest mało sprawny ruchowo: słabo biega i skacze, ma trudności z łapaniem piłki i rzucaniem jej do celu, źle jeździ na rowerze i deskorolce		
8.	Uczeń brzydko pisze.		
9.	Uczeń ma wolne tempo pisania.		
10.	Pismo ucznia nie mieści się w liniaturze.		
11.	Uczeń zbyt mocno lub zbyt słabo naciska długopisem na kartkę podczas pisania.		
12.	Uczeń szybko się męczy podczas pisania i rysowania, co wpływa na obniżenie poziomu graficznego jego prac.		
13.	Uczeń niechętnie rysuje.		
14.	Uczeń nieprawidłowo trzyma długopis, ołówek.		
15.	Uczeń z trudem posługuje się nożyczkami.		
16.	Uczeń przejawia niechęć do klejenia modeli.		
17.	Uczeń myli kolejność działań matematycznych.		
18.	Uczeń ma trudności z nauką tabliczki mnożenia.		
19.	Uczeń ma trudności z zapisem działań matematycznych.		
20.	Uczeń myli znaki „<”, „>”.		
21.	Uczeń popełnia błędy ortograficzne mimo znajomości zasad.		
22.	Uczeń popełnia błędy podczas przepisywania.		
23.	Uczeń ma trudności z zapamiętaniem pisowni rzadko używanych liter (t, E, F, f).		
24.	Uczeń opuszcza drobne elementy liter.		
25.	Uczeń myli litery: w-f, z-s, d-t, k-g, b-p.		
26.	Uczeń nie różnicuje: ę-em-en, ą-o-on.		
27.	Uczeń myli litery: m-n, i-ł-t, o-a-e, u-y, b-p-d-g, i-j.		
28.	Podczas czytania i/lub pisania uczeń opuszcza bądź dodaje litery, a także przestawia kolejność liter w wyrazach i wyrazów w zdaniach.		
29.	Uczeń ma trudności z podziałem wyrazów na głoski/sylaby i łączeniem głosek /sylab w wyrazy.		
30.	Uczeń myli wyrazy podobnie brzmiące.		
31.	Uczeń wolno czyta.		
32.	Uczeń czyta szybko, ale popełnia dużo błędów.		
33.	Uczeń ma trudności ze zrozumieniem czytanego tekstu.		
34.	Uczeń nie opanował techniki czytania.		
35.	Uczeń przejawia niechęć do czytania dłuższych tekstów.		
36.	Uczeń ma trudności w rozróżnianiu prawej i lewej strony ciała.		
37.	Uczeń ma trudności z określaniem położenia przedmiotów względem siebie.		
38.	Uczeń nie dostrzega różnic w podobnych obrazkach.		

Data i podpis nauczycielaPodpis dyrektora.....

Imię i nazwisko ucznia Klasa

Lp.	Umiejętności szkolne	Charakterystyczne objawy	Występowanie	
			TAK	NIE
1.	Język polski - pisanie	Popełnianie błędów ortograficznych, mimo znajomości zasad pisowni.		
		Wolne tempo pisania, nienadążanie za tempem pisania w klasie.		
		Popełnianie licznych błędów stylistycznych i gramatycznych.		
		Pismo niekształtne, nieczytelne.		
2.	Język polski - czytanie	Trudności z organizacją tekstu w czasie pisania prac klasowych.		
		Niechętnie czytanie dłuższych tekstów.		
		Wolne tempo czytania.		
		Słabe rozumienie czytanej treści po jednym jej odczytaniu.		
3.	Języki obce	Trudności z zapamiętywaniem słówek.		
		Nieprawidłowa wymowa.		
		Trudności z budowaniem wypowiedzi ustnych.		
		Trudności z rozumieniem tekstu mówionego		
		Trudności ze zrozumieniem tekstu nagranego na taśmę magnetofonową.		
		Błędy w zapisie wyrazów: opuszczanie, przestawianie lub mylenie liter.		
4.	Historia	Brak orientacji w czasie – nieumiejętność zapamiętania dat, określenia chronologii zdarzeń.		
		Trudności z zapamiętaniem nowych nazw i nazwisk		
		Trudności w orientacji na mapie.		
		Trudności ze zrozumieniem tekstów źródłowych.		
5.	Geografia	Trudności z orientowaniem się na mapie - nieumiejętność wskazania kierunków i określania położenia.		
		Trudności z zapamiętaniem nazw i określeń geograficznych.		
6.	Matematyka	Mylenie cyfr, odwracanie ich kolejności, na przykład 496-469.		
		Błędne zapisywanie i odczytywanie ułamków dziesiętnych i liczb z wieloma zerami.		
		Odwracanie znaków większości, mniejszości i mylenie kierunków wektorów.		
		Trudności z zapamiętaniem tabliczki mnożenia.		
		Trudności z wykonaniem działań w pamięci.		
		Trudności z rozwiązywaniem zadań angażujących wyobraźnię przestrzenną.		
		Trudności z odczytaniem wykresów.		
7.	Biologia i chemia	Niski poziom wykonywanych wykresów i rysunków geometrycznych.		
		Trudności z zapamiętaniem łańcuchów reakcji		
		Trudność i z zapamiętaniem informacji w układzie hierarchicznym, na przykład systematyka w biologii.		
8.	Sztuka, muzyka	Nieumiejętność opanowania terminologii.		
		Trudności z rysowaniem, organizacją przestrzeni.		
9.	Kultura fizyczna	Trudności z czytaniem i zapisywaniem nut.		
		Niechęć do wykonywania ćwiczeń i uprawiania sportów wymagających zachowania równowagi.		
		Trudności z kozłowaniem i odbijaniem piłki.		
		Trudności z rzucaniem do celu.		
		Trudności w harmonijnym wykonywaniu ruchów w układzie sekwencyjnym.		
Pozaszkolne obszary aktywności				
Lp.	Obszar diagnozy	Charakterystyczne objawy	Występowanie	
			TAK	NIE
1.	Czynności życiowe	Przekręcanie nazwisk, przejęzyczenia.		
		Trudności z wypowiadaniem nowych, skomplikowanych wyrazów.		
		Trudności w nauce prowadzenia pojazdów: roweru, skutera, motorynki, quada czy samochodu.		
		Nieemożność zapamiętania określonych danych liczbowych, na przykład kodu adresowego, numerów telefonów, numeru PESEL.		
		Trudności z orientacją w nowym nieznanym terenie.		
		Trudności z rozróżnianiem strony prawej i lewej.		
		Trudności z poprawnym odtworzeniem informacji przekazanej przez telefon.		
		Mylenie informacji związanych z konkretnymi terminami, na przykład daty spotkań, terminy wyjazdów itp.		