



Kiedy do logopedy?

W powszechnej świadomości logopeda zajmuje się korygowaniem wymowy, czyli poprawą wyrazistości mówienia. Artykulacja jest tylko jednym z aspektów mowy. Komunikujemy się natomiast za pomocą języka zarówno w odmianie mówionej, jak i pisanej. Przedmiotem diagnozy oraz pomocy logopedycznej jest o wiele szersze spektrum problemów związanych z mową i ogólną sprawnością językową. Oprócz artykulacji na sprawność językową, składają się: rozumienie słuchanego języka, zasób słów, umiejętność budowania poprawnych znaczeniowo, gramatycznie i stylistycznie wypowiedzi, a także czytanie i pisanie. Wszystkie wymienione aspekty mowy są przedmiotem diagnozy logopedycznej, czyli oceny normatywności poszczególnych funkcji werbalnych i w dalszej konsekwencji w zależności od potrzeb - terapii logopedycznej. Jeżeli mowa dziecka nie jest zrozumiała dla otoczenia, skutkuje to najczęściej wtórnymi zaburzeniami emocjonalnymi oraz wydłużeniem czasu trwania terapii. Korzystanie przez dziecko z systematycznych zajęć terapeutycznych z częstotliwością co najmniej raz w tygodniu oraz ścisła współpraca rodziców z logopedą ma wpływ na postępy i osiągnięcia dziecka. Prawidłowo rozwinięta mowa zapewnia dobry start w szkole, decyduje o sukcesach ucznia. Dzieci, które potrafią wypowiadać się otwarcie i komunikatywnie, łatwo nawiązują kontakt z rówieśnikami oraz dorosłymi. W dalszej konsekwencji zdobywają dobrą pozycję w grupie rówieśniczej, a w przyszłości zawodowej, a także nawiązują satysfakcjonujące relacje społeczne. Utrzymujące się zaburzenia mowy i wady wymowy natomiast stają się przyczyną wielu trudności szkolnych oraz często zaburzeń zachowania.

Wysoka sprawność mówienia wiąże się zwykle z wysokim poziomem rozwoju intelektualnego, ponieważ rozwój mowy koreluje z poziomem ogólnego rozwoju psychomotorycznego. Ważne jest zatem, aby stymulując rozwój mowy dziecka mieć świadomość, że ma to niebagatelne znaczenie dla jego ogólnych możliwości. Konstruowanie wypowiedzi o różnym stopniu złożoności odpowiada tworzonemu przez dziecko operacjom umysłowym. W odniesieniu do odmiany pisanej języka, czyli czytania i pisania – dzięki poprawnej artykulacji dziecko dobrze wymawia wszystkie głoski języka polskiego i zapisuje odpowiadające im znaki graficzne, czyli litery. W przypadku utrzymywania się wady wymowy w momencie rozpoczęcia nauki czytania i pisania dziecko może mieć trudności z utwaleniem liter odpowiadających głoskom mylonym w wymowie. W przypadku najczęściej występujących wad wymowy – rotacyzmu /zastępowania głosek „r” głoskami „l” lub „j” lub deformowania głoski „r”/ i sygmatyzmu / zastępowania lub deformowania głosek: ś, ź, ć, dź, s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż/ - dzieci na przykład mylą litery r-l-j, ś/si/ - s – sz, itd. Natomiast niski poziom ogólnej sprawności językowej ma znaczenie w pracy z tekstem – rozumieniu, interpretacji poleceń oraz dłuższych tekstów związanych oraz formułowaniu komunikatywnych wypowiedzi pisemnych.

W aktualnej rzeczywistości oświatowej większość sprawdzianów i egzaminów szkolnych ma charakter pisemny, zatem wbrew pozorom dbałość o optymalny rozwój mowy dziecka ma wpływ na jego karierę szkolną i decyduje również o wynikach osiągnięć kontrolowanych w formie pisemnej.

Do logopedy powinno trafić każde dziecko, które w szóstym roku życia nie wymawia poprawnie wszystkich głosek języka polskiego oraz poniżej tego wieku, jeżeli cokolwiek niepokoi rodziców w rozwoju jego mowy . Na przykład w trzecim roku życia nie obserwujemy posługiwania się zdaniami. Im wcześniej podjęta zostanie terapia, tym krótszy jest czas jej trwania. Dzieci z rejonu gmin: Krzyża Wielkopolskiego, Wielenia i Drawska mogą na wniosek rodziców korzystać z pomocy logopedy w **Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Krzyżu Wielkopolskim**.

Milena Stasiak
logopeda
PPP w Krzyżu Wielkopolskim